

# antena gimnasiana



ORGANO DE DIFUSIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE EXALUMNOS DEL GIMNASIO CAMPESTRE



- ▶ Perfil de los **arquitectos** del proyecto para el 2022
- ▶ Así serán los **edificios** de primaria y bachillerato
- ▶ **Cronograma** para Asocampestre en el 2010
- ▶ Exalumno **asesor** del Presidente de la República
- ▶ El Proyecto **Campestre 2022** en imágenes

# Editorial

José Manuel Cuéllar Sáenz, Prom. 1986  
jomacusa@hotmail.com

Que grato es recordar. Recordar aquellos momentos espectaculares de nuestra época escolar, nuestra infancia y nuestra adolescencia. Decían nuestros padres y abuelos que "Recordar es Vivir" y hoy lo decimos nosotros con una nostalgia agradable en que sin darnos cuenta, en silencio, nos vamos con la mente a aquella época y nos descubrimos sonriendo solos porque nos acordamos de "algo" increíble de nuestros amigos del Colegio, de los profesores o una simple anécdota del diario vivir de ese entonces.

Estos recuerdos nos llevan a entender que nuestro paso por el Colegio además del hecho de compartir tanto tiempo (algunos de nosotros 14 años, otros más) nos hizo construir una fraternidad, nos llevó a llenar nuestras vidas de inmensos recuerdos, imágenes, felicidades y tristezas, además de marcarnos para siempre como hijos de esta escuela. Qué cantidad de recuerdos tenemos con todas las personas del Colegio, sus directivas, profesores y, sobre todo, todos los colaboradores, sin contar las increíbles historias que tenemos con nuestros compañeros y amigos. Parte de estos recuerdos los asociamos a la planta física del Colegio, a la arenera, a la chamba, las barras, la cancha de tenis, el cuarto y la piscina de Marcos, la parte de atrás de la capilla, las canchas de fútbol, la tercera cancha, el patio principal, primaria y bachillerato, por solo mencionar unos cuantos. Los procesos de cambio y evolución que siempre han existido en nuestro Colegio, si estábamos en él, nos hacían sentir muy bien porque íbamos a estrenar; si ya mirábamos de lejos el Colegio nos hacían dar un poco de envidia nostálgica. Ejemplo de esto fue el coliseo que nos llenó de orgullo porque ya era un hecho, pero tristeza porque ya no lo disfrutaríamos.

Hoy tenemos ante nosotros un plan de desarrollo y mejoramiento de nuestra alma mater que generará gratas sorpresas y profundas nostalgias por no vivir directamente esos maravillosos proyectos; pero estoy seguro que nos llenará de orgullo al ver que nuestro Gimnasio Campestre evoluciona y se posiciona permanentemente, procurando verdadero bienestar y adecuado espacio para que los actuales y nuevos gimnasianos se formen integralmente de acuerdo con la época, tal y como lo hicimos nosotros.

Muchas Gracias a los gimnasianos que hoy aportan sus conocimientos y experiencia en el desarrollo y modernización de la planta física del Colegio; será vital para que la filosofía y la formación que el Colegio imparte siga siendo contundente.



**Consejo Editorial:**  
Juan Ricardo Suárez Ortega  
Francisco Casas Otoyá  
José Manuel Cuéllar Sáenz  
Pablo Henao Mejía

**Presidente Asocampestre:**  
Carlos Guillermo López Pinto

**Director Ejecutivo:**  
Pablo Henao Mejía

**Diseño:**  
José Joaquín Laverde

**Impresión:**  
GRG Litografía Ltda.

Calle 165 No.8A-50, Bogotá  
direccion@asocampestre.org

# antena gimnasiana

## Sumario

Editorial	2
Campestre 2022	3
Logros y Retos	5
Plan Maestro	7
Nos Contaron	13
Detrás de la Capilla	15
Almuerzo promociones	19

Los artículos de opinión no necesariamente se identifican con el pensamiento de la Asociación. El Consejo Editorial se reserva el derecho de publicar los artículos que estime convenientes.

**Para todos los gimnasianos, quienes hemos sido educados bajo los principios educativos del Dr. Alfonso Casas Morales, es de capital importancia que su ideario se mantenga intacto y que su propósito de formar hombres de honor inspirados en el ideal del caballero cristiano siga siendo la razón de ser de nuestro Colegio. Como es natural, no podríamos cumplir con el encargo que nos ha dejado nuestro fundador si no mantuviéramos vivo su espíritu de innovación permanente para, en condiciones siempre cambiantes, lograr cumplir los propósitos del Colegio con excelencia.**

El Gimnasio Campestre existe hace casi 65 años, pero no es el mismo hoy que el que era el día de su fundación. Desde ese momento empezó a crecer y a cambiar, proyectándose hacia adelante sobre el fundamento clarísimo de sus principios y valores. La misión de los ex alumnos, padres de familia y funcionarios gimnasianos que estamos llamados a educar es precisamente asegurarnos de que el Colegio no será mañana el mismo que fue hoy, por la sencilla razón de que nuestro compromiso como maestros no es con el pasado, sino con el futuro.

Con esta idea en mente, el Gimnasio Campestre ha avanzado significativamente en todos los temas que le permiten mantenerse plenamente vigente y a la vanguardia de la educación en Colombia, sin perder nunca la esencia que lo ha distinguido siempre de tantos otros excelentes colegios bogotanos. En lo formativo hemos mantenido el norte claro, con mecanismos cada vez mejores para el permanente crecimiento de los gimnasianos en las aulas pero también fuera de ellas: en los campos de fútbol, en los rincones de Colombia, en las partes de nuestra ciudad que necesitan de nuestra ayuda. Académicamente tenemos una ventaja infinita en nuestro modelo pedagógico y de investigación que nos permite dialogar como pioneros con colegios de todo el mundo y que se traduce en logros excepcionales, cada vez más ampliamente reconocidos, de nuestros gimnasianos. En estas condiciones, mal podríamos preocuparnos porque nuestra planta física, los edificios y los campos que los gimnasianos habitan, no estuviera siempre a la altura de estos logros y no se proyectaran al futuro con tanto cuidado como todos los demás aspectos de la vida escolar.

Este es el propósito con el que hemos construido el Plan Maestro de planta física del Gimnasio Campestre, en el que se proyecta el desarrollo que el Colegio puede esperar en los próximos años. Por supuesto, es principal interés del Consejo Directivo de la Fundación, de las Asociaciones de Padres de Familia y de Ex alumnos y de quienes dirigimos hoy el Colegio que estos avances se planeen con profunda



El Cedrito, primera sede en 1946

responsabilidad, con claridad sobre nuestras metas y con visión de futuro, de tal forma que el Plan Maestro que hemos presentado es el producto de un proceso que empezó en el año 2006, dirigido por algunos de los más destacados arquitectos del país y que contiene una proyección a largo plazo de nuestras futuras inversiones en infraestructura basada en nuestro proyecto pedagógico.

El Plan está dividido en tres partes principales. En principio, el estudio parte de un análisis sobre la viabilidad del lote actual del Colegio en donde concluimos que, teniendo en cuenta nuestra ubicación actual, las condiciones de movilidad de la ciudad y las inmensas dificultades que las normas de ordenamiento territorial y los precios de la finca raíz han generado en Bogotá, no se justifica de ninguna manera reubicar el Colegio en un sitio diferente al que actualmente ocupa.

En segundo lugar se realizó un diagnóstico completo de las instalaciones del Colegio, espacio por espacio, que produjo una evaluación general del Colegio, una calificación de las condiciones de cada uno de los edificios y permitió un ejercicio de contraste entre lo que hoy tenemos y la lista de necesidades que

## Campestre 2022

sentimos actualmente y las que podemos prever con base en los proyectos pedagógicos actuales.

Por último, basándonos en las etapas anteriores, diseñamos una estrategia a largo plazo que por el tiempo mínimo en la que podría ejecutarse a cabalidad hemos llamado *Campestre 2022*. Esta consiste básicamente en un catálogo de proyectos de construcción y remodelación, distribuidos de tal forma que garantizan un uso óptimo del espacio que disponemos, organizados por etapas que podemos ir adelantando sin alterar gravemente el curso ordinario de las actividades del Colegio y que, sin amenazar su estabilidad financiera, nos permitirán ir construyendo, poco a poco pero a un ritmo justo para estar siempre vigente, el Gimnasio Campestre al que atenderán las generaciones actuales y futuras.

La primera etapa de este Plan, indispensable para garantizar la subsistencia a largo plazo del Colegio en las condiciones en que estamos acostumbrados a verlo, está compuesto por tres grandes proyectos: la construcción de un nuevo edificio de aulas para la primaria y el bachillerato, la remodelación de los espacios que gracias a esta obra quedan disponibles para ampliar sustancialmente las áreas dedicadas al preescolar, al trabajo de los profesores y a otros usos importantísimos para la vida cotidiana de los gimnasianos y la construcción de nuestra nueva capilla de Santa María de los Caballeros, ubicada sobre el patio central del Colegio con el protagonismo que le corresponde.



Segunda sede, El Refugio

Como es de conocimiento de toda la comunidad gimnasiana las obras de construcción de este primer proyecto se iniciaron el 31 de octubre del año que acaba de terminar, inmediatamente después de la ceremonia de clausura de la capilla original. Hemos programado iniciar clases en nuestro nuevo edificio en enero de 2011, y desde ya espero poder contar con la presencia de todos los ex alumnos del Colegio el día ya muy próximo en que inauguraremos esta nueva etapa de la vida del Gimnasio Campestre.

Por supuesto, no quisiera terminar esta breve presentación sin antes agradecer a los arquitectos que han desarrollado de manera excelente este proyecto. Por una parte, los doctores Luis Guillermo Vallejo y Carlos Lleras Figueroa, de la firma Exacta Proyecto Total, quienes se han encargado de la gerencia de todo el proyecto, y por la otra al doctor Felipe González-Pacheco, de MGP Arquitectura y Urbanismo, quienes se han encargado del diseño del Plan Maestro y del edificio de aulas. Ellos, junto a su extraordinario equipo de arquitectos y colaboradores, han asesorado al Colegio con tan clara idea de gimnasianidad que han logrado cambiar nuestros espacios sin que dejemos de sentirnos en casa.

Reitero nuevamente la invitación a todos los ex alumnos, padres de familia y allegados al Colegio que quieran visitarnos para conocer en detalle este proyecto que afectará tan profunda y positivamente a la que ha sido nuestra casa.



Primer edificio, 1953

# Logros y retos 2009 - 2010

Carlos Guillermo López Pinto Prom 1985  
Presidente Asocampestre

## ¿Cuál es el balance del 2009 para Asocampestre?

El pasado fue un año con marcado con una evidente sensación de crisis a nivel general.

Sin embargo, pese a las dificultades que conlleva la consecución de recursos en un clima como éste, la Asociación logró como siempre hacer aportes significativos a Promoción Humana, mejorar el canal de comunicación más importante de la Comunidad Gimnasiana como lo es la Antena Gimnasiana y llevar adelante las actividades de integración que se han convertido en tradición, como son el Torneo de Golf y el campeonato de Fútbol.

Pero más allá de éstos aspectos, que son inherentes a nuestra existencia, se dió un importante paso a nivel organizacional y administrativo, mediante la integración de procesos entre Asocampestre y Promoción Humana. No se trata simplemente de lograr eficiencia en la utilización de los recursos; el fin último es la consolidación de objetivos y sobre todo, la unificación de esfuerzos a favor de la labor social que estamos llamados a cumplir.

## ¿Qué retos tiene para el año 2010?

Por el mismo hecho de ser obvios, los principales retos que enfrentamos requieren de un esfuerzo significativo en trabajo y creatividad.

El primero es el mejoramiento de los aportes para Promoción Humana. Esto incluye aumentar el volumen y asegurar en el tiempo la estabilidad de los mismos. Por eso estamos trabajando en desarrollar una política de captación de recursos apoyada a través

de mecanismos prácticos, con argumentos sólidos para que no se interpreten como donaciones y se traten realmente como lo que son: aportes a una obra social con beneficios tangibles.

El segundo es el aumento en la participación de los Exalumnos. Esto también conlleva un esfuerzo de comunicación muy importante, con métodos y mensajes que vuelvan a despertar ese sentido de pertenencia que tanto nos identifica a los Gimnasianos. En esto contamos con una ventaja y es el fuerte arraigo de todos quienes hemos pasado por el Colegio.

## ¿Desde la Asociación, cómo se percibe la situación del Colegio y cuál es el apoyo que la Asociación le brinda?

El Colegio sin duda alguna ha logrado el nivel de excelencia en calidad educativa que se requiere para ser competitivo y mantener su vigencia según las exigencias actuales. Y más importante aún, es que se ha conseguido sin dejar de lado esa connotación de Servicio y Labor Social que ha caracterizado al Gimnasio Campestre.

Nosotros desde la Asociación, y hablo a nombre de quienes nos antecedieron en la directiva y los exalumnos participativos; hemos mantenido el indeclinable propósito de hacer crecer Promoción Humana, que es en suma, el resultado práctico de las buenas intenciones y aportes materiales que todos hacemos. La dedicación de nuestro esfuerzo alrededor de éste objetivo, reaviva la validez de los principios y valores inculcados durante nuestra educación.



**COL MÉDICA**  
MEDICINA PREPAGADA

Usted no está solo.

## Logros y retos 2009 - 2010

También a través de nuestros eventos deportivos, sociales y culturales, hemos mantenido ese sentimiento de fraternidad con todos nuestros compañeros, que es uno de los valores más reconocidos de nuestra Comunidad.

A través del ejemplo, sabemos que los estudiantes actuales entienden que al Colegio se va por algunos años, pero en realidad, nunca se deja de ser Gimnasiano.

**¿Qué aspectos considera que deben mejorarse para lograr una Asociación más influyente y participativa?**

En resumen se podría decir que la comunicación y los resultados son factores claves.

Los cuatro pilares de la Comunidad Gimnasiana son el Colegio, Promoción Humana, La Asociación de Padres de Familia y la Asociación de Exalumnos. Debemos asumir ese papel que nos corresponde en la consolidación del concepto.

Somos conscientes de nuestra creciente responsabilidad como parte activa de la Comunidad Gimnasiana y siempre hemos reconocido el apoyo e importancia que los Rectores del Colegio nos han dado. A esto debemos sumarle el hecho natural que el número de miembros aumenta cada año.

Sin ser pretenciosos, podemos decir que es "enorme" el nivel de influencia que tienen nuestros

Exalumnos, que van desde presidentes de organismos multilaterales, pasando por ministros, empresarios, científicos, deportistas, por mencionar algunos ejemplos. El medio vinculante es la Asociación y queremos servir para que en la práctica se pueda contar con su apoyo y compartir sus experiencias.

Queremos ganar participación e influencia por lo que aportamos, no pretendemos exigir derechos sin cumplir obligaciones.

**¿Qué viene a futuro para Asocampestre?**

El futuro es evitar que nos convirtamos en una "legión de honor", que solo aporte anécdotas en reuniones sociales o creemos guardianes de tradiciones frívolas.

Además sabemos que nuestros fines de apoyo social son aceptados fácilmente, pero debemos vencer algunos prejuicios sobre las necesidades de quienes siendo parte de nuestras organizaciones, puedan en un momento requerir de nuestro apoyo. Debemos concientizar a nuestros miembros, refrendar los vínculos que nos unen y hacer una contribución social verdadera.

En Asocampestre estamos dando los pasos necesarios para que mañana seamos una entidad efectiva y eficiente de servicio, no solo hacia los demás, sino también cuando se requiera, hacia nosotros mismos.

**La Junta Directiva y el Presidente de la Asociación de Exalumnos del Gimnasio Campestre, convocan a la Asamblea General Ordinaria conforme al Artículo 14 de sus Estatutos, la cual se realizará en el Buen Vivir Calle 79A # 8-31 Bogotá D.C., el día miércoles 24 de marzo de 2010 a las 7:00 pm.**

**¿Por qué es importante ir a la Asamblea?**

- Es el órgano máximo de dirección de Asocampestre.
- Se elige nueva Junta Directiva.
- El 2010 es el año en donde Asocampestre tiene un nuevo proyecto.
- Están los amigos del Colegio y es otro espacio más para encontrarse con ellos.
- Y lo más importante, usted es exalumno del Gimnasio Campestre y hace parte de la Asociación, que bueno sería que estemos enterados de lo que se está haciendo.

# El Plan Maestro y los cambios que vienen para el Campestre

Luis Guillermo Vallejo, Prom. 1981



Soy bachiller de la promoción 1981. Como todos los gimnasianos tengo los mejores recuerdos de mi paso por el Colegio. Particularmente en el salón de clase que había al costado noroccidental de la Capilla tuvieron lugar dos cosas que marcaron mi vida para siempre. Allí en sexto de bachillerato (ahora 11) pensaba en ser arquitecto y rayaba cuadernos con las siglas "Vallejo constructores" y "Vallejo arquitectos", confirmando la vocación de lo que quería ser "cuando grande". Hoy me siento orgulloso de lo que he logrado ejerciendo el oficio gracias en enorme medida a la formación que recibí en el Colegio.

En ese mismo sitio compartí la clase de Filosofía que dictaba el Dr. Alfonso con una niña del Clarita, Eulalia Mejía, quien después se convirtió en mi esposa y la madre de mi hijo Ricardo. Por esas circunstancias de la vida que nos toca aceptar Eulalia murió hace casi 3 años víctima de una larga y penosa enfermedad.

No importa lo que pase, las personas que marcaron nuestras vidas y los espacios físicos en que vivimos permanecen siempre en la memoria, grabados con tinta indeleble. Son gratos recuerdos que nada ni nadie podrá borrar y que son parte de nuestro ser.

La vida es un cambio constante y sin embargo la planta física del Campestre parecía como detenida en el tiempo a pesar de haber aumentado el número de alumnos y de la evolución en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Si bien es cierto el Colegio que muchos exalumnos dejamos ha cambiado con

obras tan importantes como el Centro Cultural y Deportivo Alfonso Casas Morales y con ampliaciones y mejoras en algunos salones y en la cafetería, espacios tan fundamentales como los salones de clase siguen siendo los mismos, con enormes deficiencias en asoleación, iluminación, acústica, tamaño y carencia de ayudas tecnológicas.

Gracias a la visión y esfuerzos sin antecedentes de la administración del exalcalde y exalumno Gimnasiano Enrique Peñalosa, y de la Secretaria de Educación de ese entonces y hoy Ministra de Educación, Cecilia María Vélez, se inició en el país una revolución educativa con la construcción de colegios públicos de gran calidad arquitectónica y espacial que son ejemplo en el mundo, y que han seguido influyendo de manera positiva en todas las construcciones escolares que se desarrollan a nivel público y privado en Colombia.

El Gimnasio Campestre no podía quedarse atrás.

Así lo entendieron las Directivas del Campestre encabezadas por el Dr. Sergio Arboleda y por el Dr. Juan Antonio Casas, y hoy gracias al honroso y comprometedor encargo por parte del Consejo Directivo he podido apoyar al Colegio ejerciendo funciones como Gerente de Proyecto del Plan Maestro y ahora en la Construcción del nuevo edificio de aulas. La Arquitectura refleja como ningún otro arte los valores y logros de una civilización. Es además uno de los principales moldeadores del comportamiento humano. La mayoría de las veces nuestros viajes son para conocer espacios construidos por el hombre. El espacio produce emociones y sensaciones aún a los más desprevenidos y afecta positiva o negativamente el estado de ánimo de todo ser humano.

Gracias al ejercicio profesional a través de la firma EXACTA PROYECTO TOTAL S.A, que fundamos en el año 2000 con el Arq. Carlos Lleras Figueroa, he podido participar en procesos de planeación y construcción de edificios en varios colegios privados de Bogotá y he sido testigo de cómo los nuevos edificios son rápidamente apropiados por las comunidades, incrementando en los alumnos el

## El Plan Maestro y los cambios que vienen para el Campestre

sentimiento de pertenencia a las instituciones. Los niños aprenden a cuidar y a querer los edificios, mejoran su rendimiento escolar, su comportamiento y el respeto por los demás. Sucede que las nuevas construcciones inducen a que los estudiantes permanezcan en el colegio después de las jornadas académicas pues encuentran espacios cómodos y agradables para hacer sus tareas y para desarrollar actividades extracurriculares y deportivas.

Además de los edificios que se han proyectado o que se deben proyectar, el equipo de trabajo a cargo del Plan Maestro Gimnasio Campestre 2022 se propuso que este Plan sea el conjunto coherente de las directrices y prácticas que debe seguir el Colegio para cualquier intervención de su planta física durante los próximos años, en procura de lograr los siguientes objetivos:

1. Bienestar.
2. Facilidades suficientes y de gran calidad para optimizar los procesos que se llevan a cabo.
3. Manejo eficiente de los recursos.
4. Competitividad.
5. Crecimiento.
6. Adaptación al cambio.
7. Sostenibilidad.

En términos generales las siguientes son las etapas del Plan Maestro:

### PRIMERA GRAN ETAPA

- Parque Infantil: Ya construido en un 50%
- Nuevo Edificio de Aulas: Oct. 2009 – Ene 2011
- Remodelación edificio antiguo de aulas para Departamentos Académicos: Feb. 2011 – Ago. 2011
- Adecuación del segundo piso de la cafetería para Rectoría y oficinas de Administración (temporal) y adecuación salones de Primaria para Preescolar: Ago. 2011 – Ene 2011
- Nueva Capilla Santa María de los Caballeros: Ene 2012 – Ene 2013

**POSTERIORES ETAPAS** (A grandes rasgos, fechas por definir)

- Edificio nuevo para Rectoría y Administración
- Nueva Cafetería - cancha fútbol reglamentaria con tribunas
- Biblioteca
- Teatro
- Remodelación Centro Cultural y Deportivo





## El Plan Maestro y los cambios que vienen para el Campestre

Hago un reconocimiento especial al Arq. Felipe González-Pacheco y al equipo de trabajo de MGP ARQUITECTURA Y URBANISMO por el excelente trabajo y enorme empeño puesto en la producción del Plan Maestro y del diseño arquitectónico del edificio de aulas. De igual manera a todo el equipo que nos apoya en EXACTA PROYECTO TOTAL S.A. quienes son la fuerza que nos permite acometer retos tan importantes como éste.

La experiencia de volver al Colegio, pero sobretodo trabajar con Juan Antonio ha sido maravillosa. Su entusiasmo, sus capacidades, su compromiso con la educación y los valores gimnasianos garantizan un futuro lleno de cosas buenas para el Campestre.



Parque infantil



Felipe González-Pacheco, Prom. 1982

## Diseño arquitectónico y urbanístico del Plan Maestro Gimnasio Campestre 2022

El Consejo Directivo de colegio y su presidente el Dr. Sergio Arboleda Casas y el Dr. Juan Antonio Casas Pardo, rector del colegio, dentro del espíritu de renovación que siempre ha tenido el Gimnasio Campestre, encargaron al estudio MGP arquitectura y urbanismo el cual dirijo desde 1991, para diseñar **El Plan Maestro Gimnasio Campestre 2022** en el que se definen los lineamientos espaciales para el desarrollo de la planta física del colegio durante los próximos 15 años y convertirla en un valioso instrumento de mejoramiento de la calidad de la vida y de la educación de la comunidad Gimnasiana.

El diseño del Plan Maestro se inició con la recopilación y estudio de la historia de planta física del colegio, de la norma urbana actual, y de las condiciones físicas generales del colegio, estudio que mostró las primeras luces sobre lo que es posible desarrollar en términos espaciales en el colegio y confirmó además que es ideal permanecer en la sede actual.

En segunda instancia se abrieron tres frentes de trabajo, el primero hizo un diagnóstico técnico cuantitativo y cualitativo detallado de cada uno de los edificios, espacios interiores y espacios exteriores del colegio para determinar cuáles de estos podrían ser

demolidos, cuales remodelados y cuales mantenerse en su estado actual.

El segundo frente desarrolló los llamados Grupos de Trabajo, en los que en 16 reuniones con representantes de cada uno de los estamentos del colegio se realizaron encuestas y conversaciones alrededor de las cualidades y defectos de la planta física actual, alrededor de las necesidades sentidas por cada uno de ellos para el futuro y alrededor de la valoración que cada una de las personas participantes tiene sobre el espacio físico del colegio.

El tercer frente se dedicó a definir un programa arquitectónico a partir de la información obtenida en los dos primeros, para por medio del profundo entendimiento del lugar y de los usuarios, de la experiencia de otros proyectos y del estudio de experiencia en otros colegios del país y del extranjero, poder proponer los primeros esquemas espaciales.

En tercera instancia y después de un proceso lleno de racionalidad e información pero también lleno de emoción e intuición se produjo como resultado final, el plan maestro arquitectónico, compuesto por **9 proyectos** los cuales definen la nueva estructura espacial del Gimnasio Campestre. Este plan está basado en tres principios fundamentales:

